

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Talleres Extracurriculares 2025-2

A) Nombre del taller

Inteligencia Artificial y redacción de textos académicos: aplicaciones y buenas prácticas

B) Modalidad

Presencial.

C) Descripción

El uso de la inteligencia artificial en la redacción académica ha abierto nuevas oportunidades para optimizar procesos de escritura, análisis y revisión. Sin embargo, su uso plantea desafíos éticos y metodológicos que deben ser comprendidos para garantizar la calidad y originalidad de los textos. Este curso brinda a los participantes herramientas y estrategias para utilizar la IA de manera responsable en la elaboración de textos académicos, fomentando buenas prácticas que potencien la creatividad y el pensamiento crítico. A través de sesiones teóricas y prácticas, se explorarán aplicaciones útiles de la IA, sus límites y las mejores formas de integrarla en el trabajo académico.

D) Objetivo

Brindar a los participantes herramientas teóricas y prácticas para integrar de manera ética y efectiva la inteligencia artificial en la redacción de textos académicos, optimizando su proceso de escritura, análisis y revisión, sin comprometer la originalidad y el rigor académico.

E) Perfil de participantes.

El curso está dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado, así como a docentes e investigadores interesados en optimizar su proceso de escritura académica mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial. No se requieren conocimientos previos en IA, pero es recomendable contar con experiencia en la redacción de textos académicos. Se valorará el interés por la reflexión ética y metodológica sobre el uso de estas tecnologías en el ámbito académico.

F) Cupo máximo

25 personas.

G) Contenidos, ejes temáticos y actividades

Módulo 1: Introducción a la inteligencia artificial en la redacción académica

- ¿Qué es la inteligencia artificial y cómo se aplica a la escritura académica?
- Herramientas de IA más utilizadas en la producción de textos académicos.
- Beneficios y riesgos del uso de IA en la redacción de textos académicos.

Actividad: Exploración guiada de herramientas de IA para generación y corrección de textos.

Módulo 2: Buenas prácticas y ética en el uso de IA para la escritura académica

- Originalidad, plagio y autoría en la era de la inteligencia artificial.
- Uso responsable de la IA en la investigación y escritura.
- Normativas y posturas institucionales sobre la IA en la academia.

Actividad: Análisis de casos y debate sobre dilemas éticos en el uso de IA.

Módulo 3: IA como asistente en la estructura y argumentación de textos académicos

- Organización y planificación de textos con apoyo de IA.
- Mejora de la coherencia, cohesión y argumentación en escritos académicos.
- Uso de IA para la revisión gramatical y estilística.

Actividad: Redacción y reestructuración de un texto académico con asistencia de IA.

Módulo 4: Evaluación y validación de contenidos generados con IA

- Sesgos y limitaciones de los modelos de IA en la producción de conocimiento.

- Criterios para evaluar la confiabilidad y precisión de textos generados con IA.
- Complementar la IA con el juicio crítico del autor.

Actividad: Evaluación crítica de textos generados con IA y propuesta de mejoras.

Módulo 5: Aplicaciones avanzadas y tendencias futuras

- IA en la gestión de referencias y citación académica.
- Automatización de resúmenes, mapas conceptuales y revisión bibliográfica.
- El futuro de la escritura académica con IA.

Actividad: Elaboración de un proyecto final en el que se integre el uso responsable de IA en la escritura académica.

H) Metodología

El curso combinará exposiciones teóricas con actividades prácticas para que los participantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la redacción de textos académicos con apoyo de inteligencia artificial. Se fomentará el aprendizaje activo a través de debates, ejercicios guiados y análisis de casos.

- Clases expositivas y demostraciones: Se presentarán los conceptos clave sobre inteligencia artificial y su impacto en la escritura académica, con ejemplos prácticos de su aplicación.
- Exploración de herramientas de IA: Los participantes experimentarán con distintas aplicaciones y plataformas para evaluar sus funcionalidades, ventajas y limitaciones.
- Talleres prácticos: Se desarrollarán ejercicios de redacción, edición y evaluación de textos académicos con IA, con retroalimentación personalizada.
- Análisis crítico y debates: Se promoverá la reflexión sobre los aspectos éticos, metodológicos y normativos del uso de IA en la academia.

- Proyecto final: Los participantes integrarán los aprendizajes adquiridos en un producto académico donde se evidencie el uso responsable de la IA en la escritura.

La metodología estará diseñada para que el curso sea dinámico, interactivo y centrado en el desarrollo de habilidades prácticas y reflexivas.

I) Cronograma de trabajo

Módulo 1: Introducción a la inteligencia artificial en la redacción académica

Sesión 1: Presentación del curso, objetivos y dinámica de trabajo. Introducción a la IA y su impacto en la escritura.

Sesión 2: Herramientas de IA más utilizadas en la producción de textos académicos.

Sesión 3: Beneficios y riesgos del uso de IA en la redacción académica.

Módulo 2: Buenas prácticas y ética en el uso de IA para la escritura académica

Sesión 4: Originalidad, plagio y autoría en la era de la inteligencia artificial.

Sesión 5: Uso responsable de la IA en la investigación y escritura académica.

Sesión 6: Normativas y posturas institucionales sobre la IA en la academia.

Sesión 7: Análisis de casos y debate sobre dilemas éticos en el uso de IA.

Módulo 3: IA como asistente en la estructura y argumentación de textos académicos

Sesión 8: Organización y planificación de textos con apoyo de IA.

Sesión 9: Mejora de la coherencia, cohesión y argumentación en escritos académicos.

Sesión 10: Uso de IA para la revisión gramatical y estilística.

Sesión 11: Taller práctico: redacción y reestructuración de un texto académico con asistencia de IA.

Módulo 4: Evaluación y validación de contenidos generados con IA

Sesión 12: Sesgos y limitaciones de los modelos de IA en la producción de conocimiento.

Sesión 13: Criterios para evaluar la confiabilidad y precisión de textos generados con IA.

Módulo 5: Aplicaciones avanzadas y tendencias futuras

Sesión 14: Presentación y discusión de proyectos finales. Reflexiones y cierre del curso.

J) Criterios de evaluación

Participación en clase: 20%

Ejercicios prácticos: 50%

Proyecto final: 30%

K) Bibliografía

Beer, D. (2019). *The Data Gaze: Capitalism, Power and Perception*. Sage.

Binns, R. (2018). *Ethics in Artificial Intelligence: A Comprehensive Guide to AI and Ethics*. Springer.

Cunningham, P. (2022). *AI and Academic Integrity: How Artificial Intelligence Affects Plagiarism*. Educational Technology.

Day, R. E. (2016). *The Politics of Digital Literacy: Understanding the Role of Technology in the Education System*. Routledge.

Figuroa, P. (2020). *Inteligencia artificial aplicada a la educación: Nuevas perspectivas y retos*. Editorial Académica Española.

González, A., & García, J. (2022). *Ética y tecnología: Desafíos contemporáneos de la inteligencia artificial*. Ediciones Akal.

Galloway, A. R. (2019). *The Interface Effect*. Polity.

OpenAI (2023). *GPT-3: Language Models are Few-Shot Learners*. arXiv.

Sánchez, M. (2018). Redacción académica y herramientas digitales: Una guía para estudiantes y docentes. Editorial UAM.

Siemens, G. (2014). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning.

Stokel-Walker, C. (2021). The Ethical Algorithm: The Science of Socially Aware Algorithm Design. Oxford University Press.

Sullivan, J. (2021). AI in Academic Writing: A Guide to Tools and Techniques. Cambridge University Press.

L) Requerimientos del taller

Un aula.

M) Nombre completo del tallerista

Ignacio Osmar Cervantes González

N) Correo electrónico

osmar@politicass.unam.mx

O) Semblanza del tallerista

Osmar Cervantes González es profesor de asignatura adscrito al Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ha sido profesor visitante en la Universidad de Barcelona y es egresado de la Maestría en Estudios en Relaciones Internacionales del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, tiene una Especialización en Análisis Político y es Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la misma Universidad.

Ha participado en proyectos de investigación en la Universidad Nacional y en El Colegio de México. Asimismo, ha sido ponente en 29 congresos nacionales e internacionales, donde ha discutido sus trabajos sobre ciencia de datos, globalización, democracia, subjetividad democrática, sociedad civil y procesos de

autocratización. Durante sus estudios de licenciatura fue becado por la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México en el marco de la Cátedra Extraordinaria “Fernando Solana” y realizó una estancia de investigación en la Universidad de Salamanca. Actualmente es miembro de la International Political Science Association (IPSA) y de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), en la cual forma parte del Comité de Teoría y Metodología de las Relaciones Internacionales.

Cuenta con tres diplomados y más de diez cursos y seminarios de actualización sobre democracia, ciencia de datos y metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Cuenta con capítulos de libro y artículos de investigación publicados en revistas especializadas. Recientemente coordinó el libro Categorías políticas de la democracia ante un mundo en cambio, publicado en 2023 por Gedisa.