

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**Talleres Extracurriculares 2025-2**

- a) *Nombre del taller:* **LENGUA DE SEÑAS MEXICANA - NIVEL BÁSICO**
  
- b) *Modalidad:* **PRESENCIAL**
  
- c) *Descripción:* El taller consistirá en 14 sesiones donde lxs participantes tendrán un primer acercamiento a la Lengua de Señas Mexicana por medio de temáticas como el alfabeto, los números, los saludos, verbos y preguntas, lo que permitirá una comunicación básica en dicha lengua. A lo largo de las sesiones se realizarán ejercicios de interpretación grupales para reforzar lo aprendido, como evaluación final se llevará a cabo la interpretación de una canción.
  
- d) *Objetivo:* Introducir a lxs participantes en la Lengua de Señas Mexicana (LSM) a través de ejercicios de interpretación que permitan una comunicación básica.
  
- e) *Perfil de participantes:* Todxs aquellxs interesadxs en conocer y practicar LSM en el nivel básico, sin antecedentes.
  
- f) *Cupo máximo:* 25 participantes.
  
- g) *Contenido, ejes temáticos y actividades:* El taller tendrá como temas centrales: el alfabeto, saludos, números, preposiciones, pronombres, colores, formulación de preguntas, días de la semana y meses. Con lo anterior se espera que lxs participantes se comuniquen en los diferentes ejercicios semanales y logren tener los conocimientos para la interpretación final de una canción.
  
- h) *Metodología:* Aprendizaje grupal, ejercicios y corrección en el aula.

i) *Cronograma de trabajo:*

	<b>Tema y actividades</b>
<b>Sesión 1</b>	Introducción del taller. Aprender saludos. Identificar seña personal.
<b>Sesión 2</b>	Aprender alfabeto. Deletrear nombres en LSM.
<b>Sesión 3</b>	Aprender señas de números del 1 al 1 000 000.
<b>Sesión 4</b>	Aprender señas de preposiciones y pronombres.
<b>Sesión 5</b>	Aprender señas de los colores.
<b>Sesión 6</b>	Aprender seña de lxs miembrxs de una familia.
<b>Sesión 7</b>	Formular preguntas y respuestas en LSM.
<b>Sesión 8</b>	Primer ejercicio de evaluación.
<b>Sesión 9</b>	Aprender señas de 12 verbos: ver, abrazar, aprender, beber, comer, ayudar, chismear, despertar, dormir, gustar, querer, hacer.
<b>Sesión 10</b>	Aprender señas de 12 verbos: hablar, haber, escuchar, esperar, cantar, soñar, volver, encontrar, buscar, llorar, existir, llegar.
<b>Sesión 11</b>	Segundo ejercicio de evaluación.
<b>Sesión 12</b>	Ensayo e interpretación de una canción.
<b>Sesión 13</b>	Aprender señas de días de la semana y meses.
<b>Sesión 14</b>	Presentación de la canción y reflexiones finales.

j) *Criterios de evaluación:* La evaluación de lo aprendido será por medio de 2 ejercicios grupales para practicar los temas y la interpretación final de una canción.

k) *Bibliografía:*

- CapitalSocialPorTi. 2017. Diccionario de Lengua de Señas Mexicana. Coord. Cesar Ernesto Escobedo. Ciudad de México, México.
- Serafín, María Esther & González, Raúl. 2011. Manos con voz. Diccionario de Lengua de Señas Mexicana. CONAPRED. México.

- l) *Requerimientos del taller*: No es necesario un material adicional, únicamente cuaderno para notas.
  
- m) *Nombre tallerista*: Gisela Silvestre Sánchez
  
- n) *Correo electrónico*: [gisesilver@politicass.unam.mx](mailto:gisesilver@politicass.unam.mx)
  
- o) *Semblanza tallerista*: Soy egresada de la carrera de Antropología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Mi interés por los temas de desaparición y antropología del derecho me acercaron al debate sobre los derechos humanos, entre ellos los derechos lingüísticos, en el 2023 decidí aprender LSM como un posicionamiento político que me permitiera una comunicación inclusiva.