

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Talleres Extracurriculares 2025-2
Programa del Taller de Debate y Pensamiento Crítico: Nivel Avanzado

Modalidad

Presencial.

Descripción

Este taller busca otorgar a las y los alumnos las herramientas fundamentales para que puedan participar de forma asertiva en discusiones, debates y foros. Para lograr este fin habrá una profundización en el proceso de conceptualización, estructuración y desmantelación de argumentos. El taller estará centrado alrededor de utilizar el formato parlamentario británico de debate, en el que se dan las competencias de debate universitario más grandes a nivel mundial. El taller culminará con un torneo de debate interno entre las y los participantes. Se discuten temas plurales y multidisciplinarios de áreas de estudio como: política, derecho, relaciones internacionales, sociología, economía, medio ambiente, género, filosofía, salud pública, etc.

Objetivo

La adquisición y puesta en práctica de elementos teóricos para que las y los participantes dominen la argumentación, la refutación y la persuasión dentro de un debate o discusión. Aprender las normas del formato de debate parlamentario británico y generar la capacidad de dar discursos en público con una duración de 7 minutos. Las y los alumnos podrán crear sus propios casos para un debate y podrán interactuar con las ideas de otras personas para generar los mejores argumentos posibles de una forma sistemática y estructurada.

Perfil de los participantes

Estudiantes de cualquier facultad que estén interesados en desarrollar habilidades de argumentación, refutación y persuasión.

Cupo máximo: 24 alumnos.

Contenidos, ejes temáticos y actividades

1. Derecho aplicado a debate

- Teoría de la justicia.
- Sistema de justicia.
- Suprema Corte de Justicia y pesos y contrapesos.
- Generaciones de DDHH y su aplicabilidad en la argumentación.

2. Economía aplicado a debate

- Oferta y demanda.
- Regulación del mercado y la mano invisible.
- Política fiscal y política monetaria.
- Entes privados y rol del estado en la economía.

3. Política aplicado a debate

- Teoría del estado.
- Sistemas democráticos y partidos políticos.
- Participación ciudadana.
- Los 3 poderes del estado y pesos y contrapesos.

4. Sociología aplicado a debate

- Conformación de culturas y tejidos sociales.
- Conflicto en sociedad y resolución del mismo.
- Grupos minoritarios y teorías respectivas (género, etnia, religión, etc.).

5. Filosofía aplicado a debate

- Deontología y el imperativo categórico de Kant.
- Consecuencialismo y las teorías utilitaristas.
- Filosofía política aplicada.
- Humanismo y transhumanismo.

Metodología

El curso está estructurado para generar una secuencia de aprendizaje que permita a las y los estudiantes aprender los elementos relacionados a la teoría de la argumentación de lo general a lo particular. Las sesiones están divididas en dos partes y cada una dura aproximadamente una hora. La primera parte es exclusivamente teórica y explicativa mientras la segunda parte contempla actividades para que las y los participantes pongan en práctica a través de ejercicios de práctica lo aprendido en el apartado teórico. Los alumnos integrarán progresivamente el conocimiento adquirido para que se evalúe su progreso según las condiciones particulares con las que iniciaron.

El curso terminará con un torneo de debate interno en el que las y los participantes se enfrentarán y serán evaluados por expertos en debate.

Duración: 2 horas, un día a la semana. Viernes 1pm - 3pm. Sesiones: 16

Cronograma de trabajo

Sesión 1	Introducción al programa, presentación del grupo y establecimiento de normas, evaluación y dinámica. Definición de perfil de cada participante.
Sesión 2	Modulo de derecho aplicado a debate - sesión 1.
Sesión 3	Modulo de derecho aplicado a debate - sesión 2.
Sesión 4	Modulo de derecho aplicado a debate - sesión 3.
Sesión 5	Modulo de economía aplicado a debate - sesión 1.
Sesión 6	Modulo de economía aplicado a debate - sesión 2.
Sesión 7	Modulo de política aplicado a debate - sesión 1.
Sesión 8	Modulo de política aplicado a debate - sesión 2.
Sesión 9	Modulo de política aplicado a debate - sesión 3.

Sesión 10	Modulo de sociología aplicado a debate - sesión 1.
Sesión 11	Modulo de sociología aplicado a debate - sesión 2.
Sesión 12	Modulo de filosofía aplicado a debate - sesión 1.
Sesión 13	Modulo de filosofía aplicado a debate - sesión 2.
Sesión 14	Modulo de filosofía aplicado a debate - sesión 3.
Conclusión del curso	Torneo de debate entre las y los participantes.

Criterios de evaluación

Participación en clase	25%
Asistencia	30%
Desenvolvimiento en debates y actividades	25%
Torneo de cierre	20%

Bibliografía

1. Esteban García, L., & Ortega Gutiérrez, J. (2017). *VIII Jornada de Innovación e Investigación Docente 2017: El debate como herramienta de aprendizaje: Vol. 1* (1.^a ed.) Editorial de la Universidad de Sevilla.
2. Johnson, S. L. (2009). *Winning Debates*.
3. Schneider, A. (2005). *Voices in the Sky: Radio Debates*.
4. Schneider, A. (2007). *Influencing Through Argument*.
5. Smith, N. H. (2013). *A Practical Guide To Debating*.

6. Sonnreich, Tim (2015) *Monash Association of Debaters*. (s. f.). Monash Association of Debaters . <https://monashdebaters.com/tim-sonnreichs-training-guide>
7. Vásquez González, B., & Pleguezuelos Saavedra, C. (2017, abril). *DEBATE COMO METODOLOGÍA ACTIVA: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR*. Revista Universidad y Sociedad. Recuperado 14 de marzo de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000200018

Requerimientos del taller o material

Proyector o pantalla, bocinas, pizarrón y plumones para pizarrón.

Talleristas

Tonatiuh Xiuhcoatl Bravo Rosas - ttbravo@gmail.com

- Miembro de la Selección Mexicana de Debate (categoría mayor) en CMUDE 2018
- Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español CMUDE Chile 2018 - (10mo lugar en break) (Semifinalista)
- Campeonato Nacional de Debate CND ITAM/UNAM 2019
- Campeonato Nacional de Debate 2021 - (3er lugar en break) (Subcampeón)
- Campeón del Torneo Nacional de Deliberación Pública del IECM 2023 (Campeón)
- Participante en el programa televisado de Milenio #Palabra de Jóvenes
- Coach Sociedad de Debate Aura 2020-presente
- Coach y capacitador de debate en México Debate INE 2020
- Coach y capacitador de debate en México Debate INE 2021
- Profesor del Taller Extracurricular de Debate y Pensamiento Crítico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en los semestres 2024-1, 2024-2, 2025-1.

Mariana Yañez García – coycoyanez@gmail.com

- Campeona del Congreso Nacional Universitario de Debate 2024.
- Campeona del Abierto de Debate Mexicano de Mujeres 2024.
- Semifinalista del Campeonato Nacional de Debate 2022, 2023, 2024.
- Rankeada 2a Mejor Debatiente del Ranking de la Liga Mexicana de Debate 2024.
- Profesora del Taller Extracurricular de Debate y Pensamiento Crítico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en los semestres 2024-1, 2024-2, 2025-1.
- Seleccionada en el programa “Líderes Transformadores” de Fundación UNAM y Fundación Coppel como coordinadora del proyecto comunitario “Sociedad de Debate AURA 2024”.
- Capacitadora en el Programa Nacional de Capacitación México Debate 2023 organizado por el Instituto Nacional Electoral.
- Capacitadora en la Jornada de Debate Universitario “¿Qué nos espera el 2 de junio?” organizada por el Instituto Nacional Electoral y el Programa Universitario de Democracia, Justicia y Sociedad.