

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Talleres Extracurriculares 2025-2
Programa del Taller de Debate y Pensamiento Crítico: Nivel Intermedio

Modalidad

Presencial.

Descripción

Este taller busca otorgar a las y los alumnos las herramientas fundamentales para que puedan participar de forma asertiva en discusiones, debates y foros. Para lograr este fin habrá una profundización en el proceso de conceptualización, estructuración y desmantelación de argumentos. El taller estará centrado alrededor de utilizar el formato parlamentario británico de debate, en el que se dan las competencias de debate universitario más grandes a nivel mundial. El taller culminará con un torneo de debate interno entre las y los participantes. Se discuten temas plurales y multidisciplinarios de áreas de estudio como: política, derecho, relaciones internacionales, sociología, economía, medio ambiente, género, filosofía, salud pública, etc.

Objetivo

La adquisición y puesta en práctica de elementos teóricos para que las y los participantes dominen la argumentación, la refutación y la persuasión dentro de un debate o discusión. Aprender las normas del formato de debate parlamentario británico y generar la capacidad de dar discursos en público con una duración de 7 minutos. Las y los alumnos podrán crear sus propios casos para un debate y podrán interactuar con las ideas de otras personas para generar los mejores argumentos posibles de una forma sistemática y estructurada.

Perfil de los participantes

Estudiantes de cualquier facultad que esten interesados en desarrollar habilidades de argumentación, refutación y persuasión y hayan cursado satisfactoriamente el Taller de Debate y Pensamiento Crítico Nivel Básico.

Cupo máximo: 24 alumnos.

Contenidos, ejes temáticos y actividades

1. Argumentación avanzada

- Continuidad a los modelos de argumentación ARE y BAIIC.
- Consistencia y solidez de premisas/afirmaciones. Implicaciones lógicas de una afirmación.
- Actividades de aplicación y uso de los modelos. Trabajo en equipos y exposición frente al grupo.

2. Refutación avanzada

- Continuidad al modelo de refutación RRR.
- Lógica aplicada a la crítica argumental.
- Falacias y su aplicación práctica en el día a día.
- Actividad de aplicación de la refutación. Trabajo en equipos y exposición frente al grupo.

3. Contextualización

- ¿Qué es el Status Quo en un debate?
- Uso de contextualización en la creación de casos de debate.
- Actividad de grupal para generar contextualización efectiva y cómo reaccionar ante contextualización contraria.

4. Problematización

- ¿Qué es la problematización en un debate?
- Uso de problematización en la creación de casos de debate y argumentos.
- Actividad grupal para generar problematización efectiva y cómo reaccionar ante problematización efectiva.

5. Cuestionarios e interrogatorios

- Cómo responder preguntas incriminantes y comprometedoras de forma efectiva.
- Mecanismos de respuesta e improvisación.
- Redacción y formulación de preguntas incisivas e incriminantes.
- Actividad grupal de interrogatorios.

6. Impactos

- ¿Qué son los impactos?
- Tipos de impactos.
- Como ejecutar un impacto de forma correcta.
- Actividad de generación de impactos dentro de argumentos.

7. Comparativas

- ¿Qué es una comparativa?
- Tipos de comparativas.
- Como ejecutar una comparativa de forma correcta.
- Actividad de generación de comparativas dentro de argumentos.

8. Estilo

- Introducción al storytelling.
- Como formular un estilo propio y elementos personales al hablar en público.
- Ganchos y como llamar la atención de un público.
- Retórica y como conectar con una audiencia.
- Cierres de discurso efectivos.

Metodología

El curso está estructurado para generar una secuencia de aprendizaje que permita a las y los estudiantes aprender los elementos relacionados a la teoría de la argumentación de lo general a lo particular. Las sesiones están divididas en dos partes y cada una dura aproximadamente una hora. La primera parte es exclusivamente teórica y explicativa mientras la segunda parte contempla actividades para que las y los participantes pongan

en práctica a través de ejercicios de práctica lo aprendido en el apartado teórico. Los alumnos integrarán progresivamente el conocimiento adquirido para que se evalúe su progreso según las condiciones particulares con las que iniciaron.

El curso terminará con un torneo de debate interno en el que las y los participantes se enfrentarán y serán evaluados por expertos en debate.

Duración: 2 horas, un día a la semana. Viernes 1pm - 3pm. Sesiones: 16

Cronograma de trabajo

Sesión 1	Introducción al programa, presentación del grupo y establecimiento de normas, evaluación y dinámica. Definición de perfil de cada participante.
Sesión 2	Modulo de argumentación avanzada- sesión 1.
Sesión 3	Modulo de argumentación avanzada- sesión 2.
Sesión 4	Modulo de refutación avanzada- sesión 1.
Sesión 5	Modulo de refutación avanzada- sesión 2.
Sesión 6	Contextualización.
Sesión 7	Problematización.
Sesión 8	Modulo de interrogatorios y cuestionarios - sesión 1.
Sesión 9	Modulo de interrogatorios y cuestionarios - sesión 2.
Sesión 10	Modulo de impactos - sesión 1.
Sesión 11	Modulo de impactos - sesión 2.

Sesión 12	Comparativas
Sesión 13	Modulo de estilo - sesión 1.
Sesión 14	Modulo de estilo - sesión 2.
Conclusión del curso	Torneo de debate entre las y los participantes.

Criterios de evaluación

Participación en clase	25%
Asistencia	30%
Desenvolvimiento en debates y actividades	25%
Torneo de cierre	20%

Bibliografía

1. Esteban García, L., & Ortega Gutiérrez, J. (2017). *VIII Jornada de Innovación e Investigación Docente 2017: El debate como herramienta de aprendizaje: Vol. 1* (1.ª ed.) Editorial de la Universidad de Sevilla.
2. Johnson, S. L. (2009). *Winning Debates*.
3. Schneider, A. (2005). *Voices in the Sky: Radio Debates*.
4. Schneider, A. (2007). *Influencing Through Argument*.
5. Smith, N. H. (2013). *A Practical Guide To Debating*.

6. Sonnreich, Tim (2015) *Monash Association of Debaters*. (s. f.). Monash Association of Debaters . <https://monashdebaters.com/tim-sonnreichs-training-guide>
7. Vásquez González, B., & Pleguezuelos Saavedra, C. (2017, abril). *DEBATE COMO METODOLOGÍA ACTIVA: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR*. Revista Universidad y Sociedad. Recuperado 14 de marzo de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000200018

Requerimientos del taller o material

Proyector o pantalla, bocinas, pizarrón y plumones para pizarrón.

Talleristas

Tonatiuh Xiuhcoatl Bravo Rosas - ttbravo@gmail.com

- Miembro de la Selección Mexicana de Debate (categoría mayor) en CMUDE 2018
- Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español CMUDE Chile 2018 - (10mo lugar en break) (Semifinalista)
- Campeonato Nacional de Debate CND ITAM/UNAM 2019
- Campeonato Nacional de Debate 2021 - (3er lugar en break) (Subcampeón)
- Campeón del Torneo Nacional de Deliberación Pública del IECM 2023 (Campeón)
- Participante en el programa televisado de Milenio #Palabra de Jóvenes
- Coach Sociedad de Debate Aura 2020-presente
- Coach y capacitador de debate en México Debate INE 2020
- Coach y capacitador de debate en México Debate INE 2021
- Profesor del Taller Extracurricular de Debate y Pensamiento Crítico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en los semestres 2024-1, 2024-2, 2025-1.

Mariana Yañez García – coycoyanez@gmail.com

- Campeona del Congreso Nacional Universitario de Debate 2024.
- Campeona del Abierto de Debate Mexicano de Mujeres 2024.
- Semifinalista del Campeonato Nacional de Debate 2022, 2023, 2024.
- Rankeada 2a Mejor Debatiente del Ranking de la Liga Mexicana de Debate 2024.
- Profesora del Taller Extracurricular de Debate y Pensamiento Crítico en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM en los semestres 2024-1, 2024-2, 2025-1.
- Seleccionada en el programa “Líderes Transformadores” de Fundación UNAM y Fundación Coppel como coordinadora del proyecto comunitario “Sociedad de Debate AURA 2024”.
- Capacitadora en el Programa Nacional de Capacitación México Debate 2023 organizado por el Instituto Nacional Electoral.
- Capacitadora en la Jornada de Debate Universitario “¿Qué nos espera el 2 de junio?” organizada por el Instituto Nacional Electoral y el Programa Universitario de Democracia, Justicia y Sociedad.